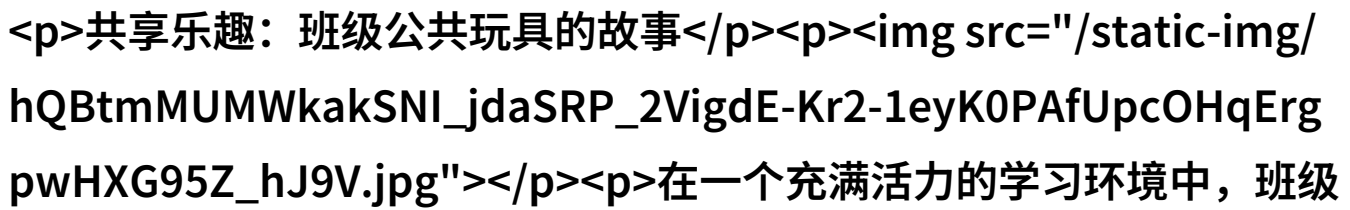


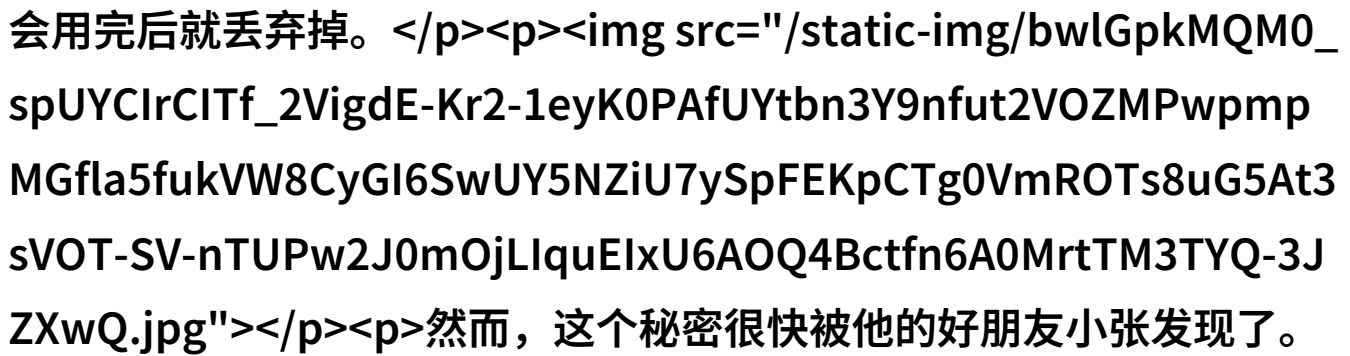
班级的公共玩具TXT-共享乐趣班级公共玩具

共享乐趣：班级公共玩具的故事



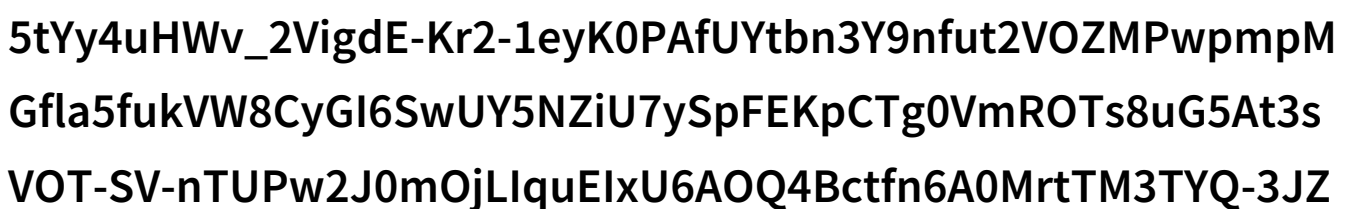
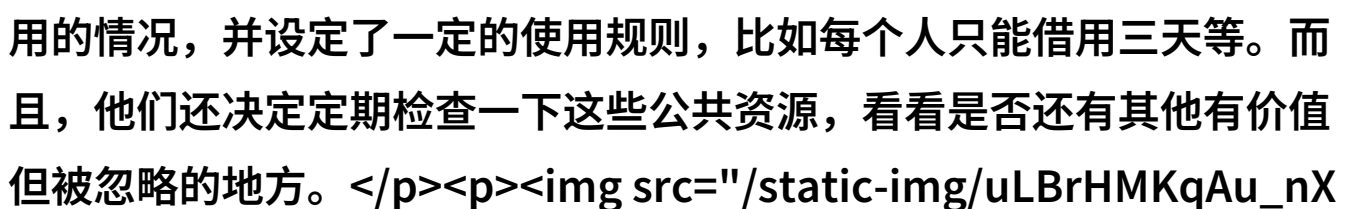
在一个充满活力的学习环境中，班级的公共玩具TXT往往成为了孩子们交流和合作的桥梁。这些玩具不仅能够丰富孩子们的课余生活，还能帮助他们学会分享和责任感。

记得小李，他总是喜欢攥着一本精美的彩色铅笔，在教室里画画。一次偶然间，他发现了一个隐藏在书架下的老旧绘图软件CD。这是一本关于如何制作手工艺品的小学电脑课程，里面包含了各种创意设计和DIY技巧。他决定把这份宝贝藏起来，不想让同学们知道，因为他担心别人会用完后就丢弃掉。



然而，这个秘密很快被他的好朋友小张发现了。小张是一个热衷于技术创新的小男孩，他对计算机有着浓厚兴趣。在了解到这个秘密后，小张没有责怪小李，而是提出了一种解决方案。他建议他们共同管理这个资源，让每个人都可以根据需要借用，同时也要确保它不会因为无人管理而损坏。

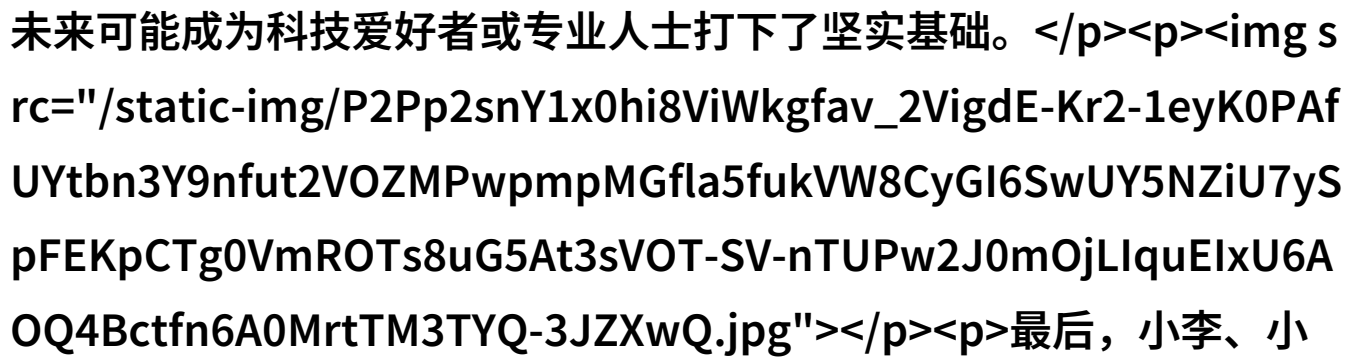
于是，他们开始记录下每次借用的情况，并设定了一定的使用规则，比如每个人只能借用三天等。而且，他们还决定定期检查一下这些公共资源，看看是否还有其他有价值但被忽略的地方。



通过这样的共享模式，小李的小学电脑课程成了整个年级最受欢迎的“公共玩具”。每当有人需要帮助完成作业或想要探索新的创意时，都会首先想到去找这套课程。这不仅提高了大家对于技

术应用能力，也促进了学生之间相互协助、团队合作精神的培养。

此外，这样的活动也激发了一些学生对编程、电子游戏开发等方面产生了兴趣，有几个同学甚至已经开始自己动手尝试编写简单程序或者设计自己的电子游戏。此举不仅增强了孩子们对科技领域的理解，也为未来可能成为科技爱好者或专业人士打下了坚实基础。



最后，小李、小张以及其他参与者的努力证明，一个好的起点——即班级公认并负责维护的一个“公共玩具TXT”——能够带来许多积极影响，让学习变得更加生动多样，从而为未来的发展奠定坚实基础。

[下载本文pdf文件](/pdf/417718-班级的公共玩具TXT-共享乐趣班级公共玩具的故事.pdf)