

英语课代表趴在桌子上让我抄-背影中的

在英语课上，课代表通常被视为学习的楷模，他们不仅要掌握良好的英语水平，还要有很强的组织能力和责任感。但是，有时候，课代表也会面临一些让人难以预料的情况，比如“英语课代表趴在桌子上让我抄”。

记得小明是在初中时遇到的一个奇特的经历。那时候，他的班级选择了一个新方法来提高学生们对英文单词的记忆力——每个月都进行一次单词测试。为了帮助大家准备，小明被任命为班级英语课代表。

起初，小明做得很好。他制定了详细的学习计划，不断地检查同学们是否按时完成作业，并且还会主动帮助那些困难的小朋友。在这个过程中，他发现了一种有效的手段，那就是让他自己来帮忙背诵单词。

有一天，当所有人都在紧张地复习的时候，小明突然意识到，如果他趴下身子，让别人坐在他的背后，就可以更方便地检查他们是否正确地记住了这些单词。于是，他尝试着把这项策略付诸实践。

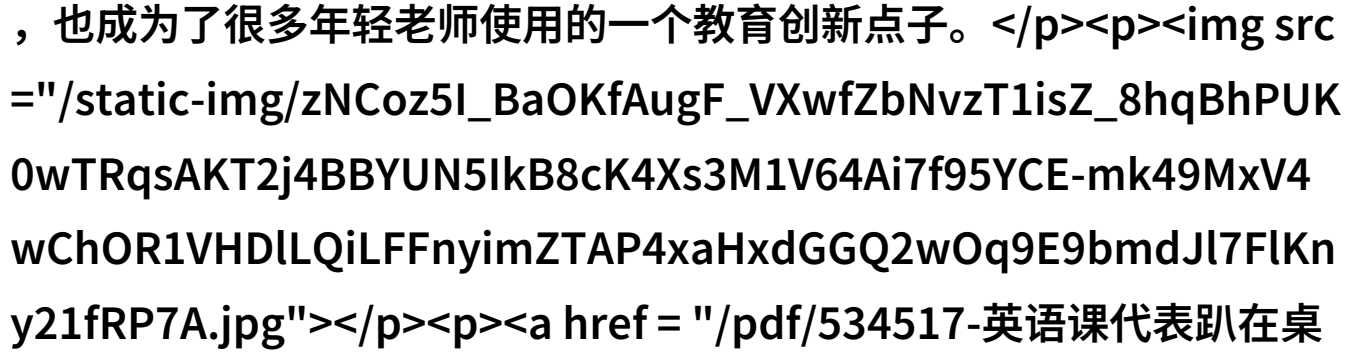
结果非常意外，一些学生开始请求小明趴下，让他们从他的背后看书，这样既能确保没有其他干扰，又能保证小明能够及时纠正错误。这种方式似乎特别有效，因为它结合了两

人之间合作学习与互相监督的双重效应。

随着时间推移，这种“趴式”学习法不仅限于单词记忆，更广泛应用到了阅读理解、写作练习等多个方面。有些同学甚至直接称呼小明为“活字典”，因为只要他一转身，都能听到周围人的低语声：“

英语课代表趴在桌子上，我正在抄。”

通过这次经历，小明学到了许多关于如何用创新的方法解决问题以及如何利用自身优势去影响和帮助他人。这也是为什么，在接下来的一段时间里，小明成为了那个班级中的真正领袖人物之一，而那位曾经无意间提出的“趴式”学习法，也成为了很多年轻老师使用的一个教育创新点子。



[下载本文pdf文件](/pdf/534517-英语课代表趴在桌子上让我抄-背影中的代笔课堂上的一段不为人知的故事.pdf)